
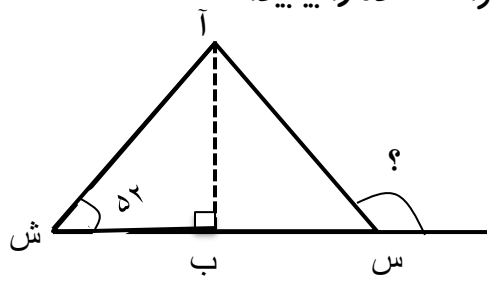
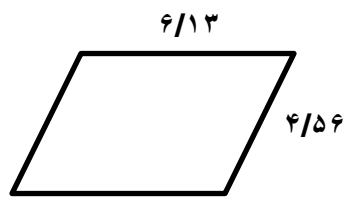
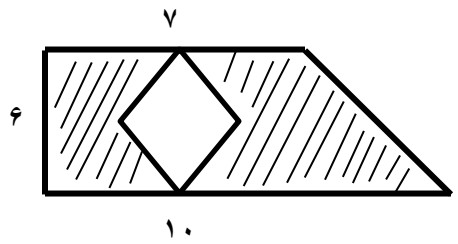
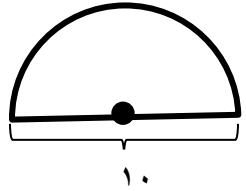


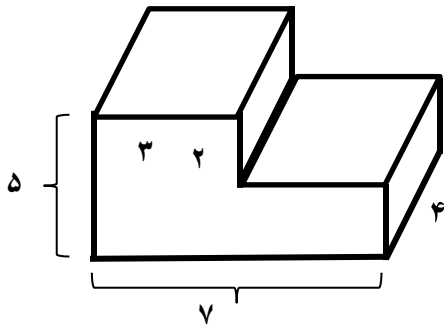
نام خانوادگی :	نام آموزگار : سرکارخانم حیدری	کلاس : پنجم
تاریخ : ۹۵/۲/۲۰	آزمون درس : ریاضی	زمان : ۸۰ دقیقه

الف	پاسخ صحیح را با علامت (V) مشخص کنید.
۱	یک سانتی متر مکعب با کدام یک از گزینه های زیر برابر است؟ الف) یک سی سی <input type="checkbox"/> ب) یک میلی لیتر <input type="checkbox"/> ج) یک لیتر <input type="checkbox"/> د) گزینه های الف و ب <input type="checkbox"/>
۲	عدد $1/04$ با کدام یک از گزینه های زیر برابر است؟ الف) $\frac{104}{1000}$ <input type="checkbox"/> ب) $\frac{26}{25}$ <input type="checkbox"/> ج) $\frac{14}{100}$ <input type="checkbox"/> د) $\frac{14}{50}$ <input type="checkbox"/>
۳	کدام یک از نمودارهای زیر، برای بررسی تغییرات داده ها اهمیت دارد؟ الف) خط شکسته <input type="checkbox"/> ب) ستونی <input type="checkbox"/> ج) دایره ای <input type="checkbox"/> د) تصویری <input type="checkbox"/>
۴	عدد «سه و شصت و یک هزارم» کدام است؟ الف) $3/61$ <input type="checkbox"/> ب) $3/061$ <input type="checkbox"/> ج) $0/361$ <input type="checkbox"/> د) $3/0061$ <input type="checkbox"/>
ب	عبارت صحیح را با علامت (V) و عبارت غلط را با علامت (X) مشخص کنید.
۱	مرتبه ی رقم ۳ در یک عدد، یکان میلیون است. اگر آن عدد را در ۱۰۰ ضرب کنیم، رقم ۳ دارای مرتبه ی صدگان میلیون می شود. <input type="checkbox"/>
۲	نسبت محیط هر دایره به شعاع آن، تقریباً $3/14$ است. <input type="checkbox"/>
۳	در لوزی، قطرهای یکدیگر را نصف می کنند. <input type="checkbox"/>
۴	شکل  دارای یک خط تقارن است. <input type="checkbox"/>

ج	جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب پر کنید.
۱	مجموع زاویه های داخلی هر چهارضلعی ----- در جه است.
۲	کسر $\frac{۳}{۸}$ در تبدیل به عدد اعشاری ----- می شود.
۳	ثلث عدد $\frac{۱}{۲}$ برابر با ----- است.
۴	اگر دو ذوزنقه هم اندازه را در کنار هم قرار دهیم، چهارضلعی به دست آمده می تواند ----- باشد.
د	به سؤالات زیر پاسخ دهید.
۱	در الگوی عددی زیر، سه زمان بعدی را مشخص کنید. ----- ، ----- ، ----- ، ۱۴:۵۰' ، ۱۴:۳۵' ، ۱۴:۲۰'
۲	حاصل ضرب و تفریق زیر را به دست آورید. $\frac{۳}{۴} \times \frac{۳}{۴} =$ $\frac{۱}{۴} - \frac{۱}{۲} =$
۳	نسبت اندازه ی دو زاویه ۲ به ۵ است اگر اختلاف آن ها ۳۶ باشد، اندازه هر زاویه را پیدا کنید.
۴	در یک کلاس ۲۰ نفره، ۶۵٪ عضو کتابخانه هستند. الف) چه تعدادی از این دانش آموزان عضو کتابخانه هستند؟ ب) چه تعدادی از این دانش آموزان عضو کتابخانه نیستند؟

<p>در شکل رو به رو (آب) نیمساز زاویه ی (آ) است. اندازه زاویه ی خواسته شده را بیابید.</p> 	۵
<p>محیط چهارضلعی روبه رو را به دست آورید.</p>  <p>متوازی الاضلاع</p>	۶
<p>جاهای خالی را با اعداد مناسب پر کنید.</p> $\begin{array}{r} ۱۲ / ۵ \square \\ - \square / ۱۸ \\ \hline ۷ / \square ۴ \end{array}$	۷
<p>حاصل ضرب های زیر را بدست آورید.</p> $۹۳/۴ \times ۱۰۰ =$ $۷/۳ \times ۱/۸۴ =$	۸
<p>مساحت قسمت هاشورخورده را بدست آورید.</p>  <p>قطر کوچک لوزی = ۴</p>	۹
<p>محیط شکل مقابل را بدست آورید.</p> 	۱۰

حجم شکل رو به رو را بدست آورید.



۱۱

جدول زیر نمرات ریاضی ۴ دانش آموز را نشان می دهد.
میانگین نمره ی ریاضی آن ها را بدست آورید.

سحر	زهرا	نرگس	مریم	دانش آموز
۱۴	۲۰	۱۸	۲۰	نمره

۱۲

ارزیابی	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
عملکرد دانش آموز				

