

 میانجیه	امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی ۹۴-۹۵	باسمہ تعالیٰ دیبرستان غیردولتی پسرانه میلاد طه (آموزش و پرورش شهر تهران - منطقه ۱۲ تهران)	شماره کارت دانش آموز دستگذاری خودکار	میلاد طه
پایه : دوم ریاضی و تجربی		نام خانوادگی :		نام :
زمان آزمون : ۷۵ دقیقه	تاریخ آزمون : ۹۵/۲/۳۰	آزمون درس : عربی	نام دبیر : استاد باقیان	

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>للترجمة :</p> <p>۱) كان الفارابي يَسْهُرُ اللَّيلَ لِمُطَالَعَةِ وَ مَا كَانَ فِي بَيْتِهِ مُصْبَاحٌ.</p> <p>۲) أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاوَاتِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرًا.</p> <p>۳) أَحْلَلَ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي.</p> <p>۴) أَنَا ذَلِكَ الْعَبْدُ الَّذِي حَمَلَ مَعَكَ الْقَرْبَةَ.</p> <p>۵) حَرْكَةُ الْأَرْضِ لَيْسَتْ مَخْفِيَةً عَلَى أَحَدٍ فِي عَصْرِنَا.</p> <p>۶) لَيْسَ مَنْ يَقْطَعُ طُرْقًا بَطْلًا / إِنَّمَا مَنْ يَتَّقَى اللَّهَ الْبَطْلُ.</p> <p>۷) لَقَدْ تَرَكَ مَأْمَنَةً بَيْنَ الْأَشْجَارِ لِمُشَاهَدَةِ الْقَمَرِ.</p> <p>۸) إِنَّمَا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ لِكِيْ أَرْجِعَ إِلَيْهِمْ بِالْأَخْبَارِ السَّارَّةِ.</p> <p>۹) إِلَى الْفَجْرِ سَيْرِيْ فَعْمًا قَرِيبًا / مِنَ اللَّهِ يَأْتِيْكُمْ نَصْرًا مُبِينًا.</p> <p>۱۰) أَسْرَعْ نَحْوَ سَاحَةِ الْقَتَالِ وَ أَسْتَشْهِدَ.</p>	۵

۱/۵	انتخب الترجمة الصحيحة :	۲
	<p>۱) للثباتات فوائد كثيرة و ثساعات على تنقيه الجو.</p> <p>الف) گیاهان فایده های زیادی دارند و به پاکیزگی هوا کمک می کنند .</p> <p>ب) فایده ی گیاهان زیاد است و گیاهان به پاکیزگی هوا کمک خواهند کرد.</p> <p>۲) ما کان یمدح نفسه و لا یُقْلِلُ مِنْ شَأنَ الْآخَرِينَ.</p> <p>الف) خودش را نمی ستاید و از مقام دیگران نمی کاهد.</p> <p>ب) خود را نمی ستود و از مقام دیگران نمی کاست.</p> <p>۳) المرأة المسلمة مُنْعَت مِنِ التَّكَاسِلِ.</p> <p>الف) زن مسلمان را از تنبی ممنوع کردند.</p> <p>ب) زن مسلمان از تنبی ممنوع شد.</p>	

رديف	سؤالات	بأولم
٣	صَحَّ الأَخْطَاءِ فِي التَّرْجِمَةِ : ١) لَنْ يَهْلِكَ امْرُؤٌ نَفْسَهُ . انسانی که ارزش خود را بشناسد نایبود نمی شود . ٢) إِنْ تُقْرِضُوا اللَّهُ قَرْضاً حَسَناً يُضَاعِفُهُ لَكُمْ . اگر به خداوند قرضی نیکو دادید آن را برای شما دو برابر کرد . ٣) فَلَا شَكَّ أَنَّهُمْ سَيُهَمِّمُونَ عُشَّنَا . پس بدون شک شما آشیانه‌ی ما را ویران می کنید .	١/٥
٤	أَكْمَلُ التَّرْجِمَةِ : ١) جَلَسُوا عَلَى الْمَائِدَةِ لِيَتَنَاهُوا عَنِ الْعَشَاءِ . بر سر سفره ٢) رَأَى ذَئْبٌ جَائِعٌ فِي الْمَزْرِعَةِ حَمَارِينَ سَمِينِينَ يَأْكُلُانِ الْعَشَبَ . در مزرعه دو را دید که	١/٥
٥	أَكْتَبُ المَطْلُوبَ : ١) ارْغَامٌ (بِالْفَارَسِيَّةِ) : ٢) قَهْرَمَانٌ (بِالْعَرَبِيَّةِ) : ٣) الْمِصْبَاحٌ (جَمْعُ مَكْسَرٍ) : ٤) الْتَّغُورٌ (الْمُفْرَدَةِ) :	١
٦	إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجْبُ عنِ الْاسْتِلْهَةِ : (قال بلبل للصقر : انت مُكَرّمٌ و محبوبٌ عند الناس ، يحملكَ الاشرافُ على ايديهم و لكنّي محبوسٌ مُحتقرٌ . قال الصقر للبلبل : هؤلاء الناس يُكرّرونني لأنّي أصيدهم و لا أتكلّم . لكنّك تُغَرِّدُ و لا تعملُ عملاً .) ١) لماذا يُحملُ الصقرُ على أيدي الأشراف؟ ٢) لماذا يَحبُّ الناسُ البَلْبَلَ؟ ٣) عَيْنَ فَعَلًا مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ وَ أَذْكُرُ فَاعِلَهُ؟ ٤) أَكْتَبُ اعْرَابًا : (هُولَاءُ - مَحْبُوسٌ)	٢
٧	عَيْنَ الْمُرَادُ وَ الْمُضَادُ : (≠ ، =) ١) بِهَدْوَءٍ بِسُرْعَةٍ ٢) الْآمَانِي الْآمَالِ	٠/٥
٨	عَيْنَ أَنْوَاعِ الْمَعَارِفِ : ما شاهَدَ تقدُّمًا في درسه .	٠/٥
٩	عَيْنَ الصَّفَةِ وَ الْمَضَافِ إِلَيْهِ : انا و حشْ مُفترسٌ و هذا جزائي .	٠/٥

١	عِين نوع الاعراب : (اصلی - فرعی - محلی - تقديری) و السلام على من اتبَعَ الْهُدَى - وَجَدَنَا الْمُؤْمِنَاتِ صَابِرَاتٍ عَنِ الشَّدَائِدِ .	١٠.
١	عِين اعراب الأفعال المضارعة : (مرفوع - منصوب - مجزوم) ١- المسلمين يُحاولون أن يُحقِّقوا أهدافهم . ٢- ان تتصروا الله ينصركم .	١١
١	الف) غير المبني للمعلوم للمجهول (جمله را مجهول كنید) : يكتب التلميذ رسالة لكم : ب) عِين نائب الفاعل و اذْكُر نوعه : (نائب فاعل و نوع آن را بیان کنید) : ثُکِّبْ عَلَيْكُم الصِّيَامَ :	١٢
١	أَجِبْ مَا طُلِبَ مِنْكَ : الف) إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا . فعل ناقصه به همراه اسم و خبرش : ، ب) لاصيف اقطع من القلم . خبر لا ينفي جنس : ج) ليتنی كنت قویاً کی اُساعدَ الضعفاء . اسم حروف مشبهة :	١٣
١	شَكِّلْ مَا أُشِيرُ إِلَيْهِ بِخَطٍّ : (با بیان دلیل حرکت گذاری کنید) انَّ التَّلَمِيذَ النَّاجِحَ ذَهَبَ إِلَى مساجد في اصفهان .	١٤
١	للاعراب و التحليل الصرفی : تعَجَّبَ الحاضرونَ مِنْ هَذَا الْأَمْرِ . تعَجَّبَ : / ، الحاضرونَ : / ،	١٥