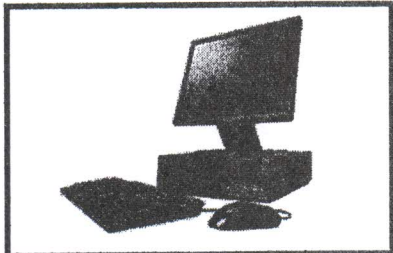





باسمه تعالی		مهر ستاد کل وزارت و پرورش منطقه ۱۳ تهران	
امتحان پایه‌ی نهم شهر تهران		کارشناسی کنکور و آزمایش‌ها تخصصی	
خرداد ۱۳۹۵		سناد امتحانات	
عربی		نام خانوادگی:	
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۳/۰۳ ساعت ۸ صبح		نام:	
مدت: ۷۵ دقیقه		کلاس:	

**مهارت واژه شناسی**

۰/۵	۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. «دو کلمه اضافه است.» (الْمِشْمِش - مَمْرُ الْمَشَاةِ - عَرَبِيَّةٌ - حاسوب)
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>..... (ب)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>..... (الف)</p> </div> </div>

۰/۵	۲- کلمات متضاد ( $\neq$ ) و مترادف ( $=$ ) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (حَرْبٌ - سَتْرٌ - تَعَالَى - كَتَمَ - وَرَعَ - إِذْهَبْ) ..... (الف) $\neq$ ..... (ب) = .....
-----	---

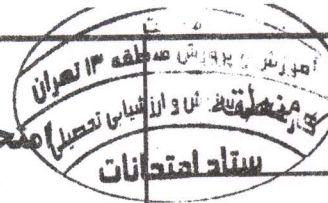
۰/۵	۳- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. (الف) الطَّازِجُ، صِفَةٌ حَسَنَةٌ لِلْحَلِيبِ . (.....) (ب) الْجَامِعَةُ، مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ . (.....)
-----	---

۰/۵	۴- کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات «ناهماهنگ» است؟ با علامت X مشخص کنید. (الف) سَيَّارَةٌ <input type="checkbox"/> سَفِينَةٌ <input type="checkbox"/> حَافِلَةٌ <input type="checkbox"/> مُحَاوَلَةٌ <input type="checkbox"/> (ب) مُنْحَفٌ <input type="checkbox"/> طَيَّارٌ <input type="checkbox"/> سَائِقٌ <input type="checkbox"/> بَائِعٌ <input type="checkbox"/>
-----	---

**مهارت ترجمه**

۴/۵	۵- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. (الف) هِيَ شَاهِدَتُ تَلْمِيذَةٌ رَاسِبَةٌ . (ب) وَضَعَ الرَّجُلُ نَقُودَهُ فِي الصَّنْدُوقِ . (ج) الزُّوَّارُ الْإِيرَانِيِّونَ رَكِبُوا سَيَّارَةَ الْأُجْرَةِ . (د) مَا صَنَعَ النَّجَّارُ جِدَارًا خَشِيبًا بَيْنَ الْأَخْوَيْنِ . (هـ) كَانَ إِدِيسُونُ مَشْغُولًا فِي الْمُخْتَبَرِ لَيْلًا وَنَهَارًا .
-----	--

۲	۶- ترجمه آیات و احادیث زیر را بنویسید. (الف) خَيْرُ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ . (ب) أَنْظَرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ .
---	---



باسمه تعالی		مهر ستاد تکثیر و توزیع کتب و نشریات سازمان آموزش عالی و محاسبات سازمان آموزش عالی و محاسبات	
نام خانوادگی:		خرداد ۱۳۹۵	
نام:		عربیسی	
کلاس:		سال ۱۳۹۵، سال اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل	
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۳/۰۳ ساعت ۸ صبح		مدت: ۷۵ دقیقه	

۷- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) نادیتُ أخی الأَصغرَ لِكتابَةِ واجباتِهِ.

۱- برادر کوچکم را برای انجام دادن تکالیفش صدا زدم.

۲- برادر کوچکترم را برای نوشتن تکلیف‌هایش صدا زدم.

ب) رَبِّنا لا تَجْعَلْنا مَعَ القَوْمِ الظَّالِمِینَ.

۱- پروردگاران، ما را با گروه ستمگران قرار نمی‌دهد.

۲- پروردگارا، ما را با گروه ستمگران قرار نده.

۸- الف) وزن کلمه‌ی (مَظْلوم) را بنویسید. ....

ب) حروف اصلی کلمه (فاتح) را بنویسید. ....

۹- در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید.

الف) هُنَّ، \_\_\_\_\_ لِلَّهِ.

ب) یا بِنْتِی، \_\_\_\_\_ کَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ.

ج) یا فَلَاحُ، \_\_\_\_\_ القَمَحِ فی الرَّبِیعِ.

د) نَحْنُ \_\_\_\_\_ مِن سَفَرَةِ عِلْمِیَّةٍ غَدًا.

ه) آیتها الصَّدِیقَتانِ، \_\_\_\_\_ مَلابِسَ مُناسِبَةٍ.

و) أیها الزَّمیلانِ، \_\_\_\_\_ عُیُوبَ أَصْدِقاءِکُما.

سَجَدَتْ  سَجَدَنْ

لا تَسْمَعُ  اِسْمَعِ

لا تَحْصُدُ  لا تَحْصُدُوا

سَرَجِعُ  رَجَعْتُ

اِلْبَسُ  اِلْبَسَا

لا تَكْشِفُ  لا تَكْشِفُوا

مهارت درک و فهم

۱۰- هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است).

- ۱- المَصیر
- ۲- اَلْخَرِیف
- ۳- اَلْمَطَر
- ۴- الرَّئِیسِی
- ۵- اَلرَّصِیف

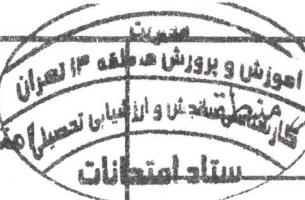
- فَصَلٌ یَأْتِی بَعْدَ الصَّیْفِ . ( \_\_\_\_\_ )
- عاقِبَةُ الإنسانِ فی حَیاتِهِ . ( \_\_\_\_\_ )
- جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ . ( \_\_\_\_\_ )
- قَطراتُ المَاءِ الَّتِی تَنزِلُ مِنَ السَّحابِ . ( \_\_\_\_\_ )





باسمہ تعالیٰ

مهر ستاد تکتی



استاد امتحانات

نام خانوادگی:

خرداد ۱۳۹۵

نام:

عربی

کلاس:

سال ۱۳۹۵، سال اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل

صفحه ۳ از ۳

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۳/۰۳ ساعت ۸ صبح

مدت: ۷۵ دقیقه

درک مطلب

۱۱- متن زیر را بخوانید و پاسخ‌های درست را با علامت (x) مشخص کنید.

مَوْعِدُ أَذَانِ الظُّهْرِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ تَمَامًا. عَلِيُّ يَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ. وَبَعْدَ سَاعَتَيْنِ يَأْكُلُ الْغَدَاءَ ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى غُرْفَتِهِ وَيَنَامُ حَتَّى السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ مَسَاءً.

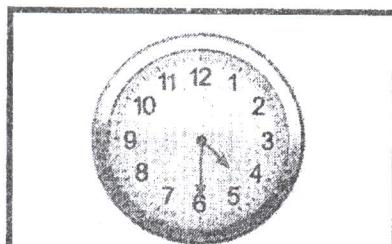
- ۱- أَيْنَ يَنَامُ عَلِيُّ؟  
 الف) فِي غُرْفَتِهِ  ب) فِي الْمَسْجِدِ
- ۲- مَتَى مَوْعِدُ أَذَانِ الظُّهْرِ؟  
 الف) فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ  ب) فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ
- ۳- لِمَ يَذْهَبُ عَلِيُّ إِلَى الْمَسْجِدِ؟  
 الف) لِتَنَاوُلِ الْغَدَاءِ  ب) لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ
- ۴- هَلْ يَأْكُلُ عَلِيُّ الْغَدَاءَ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ؟  
 الف) نَعَمْ  ب) لَا

۱۲- درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت (x) یا (v) مشخص کنید.

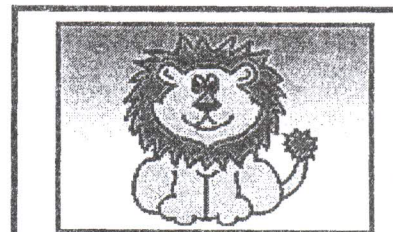
- الف) الْحَفْلَةُ هِيَ اجْتِمَاعُ النَّاسِ لِفَرَحٍ .  
 ص  غ
- ب) الْبَطَّارِيَّةُ مَخْزَنُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ .  
 ص  غ
- ج) الْمُسْتَشْفَى مَكَانٌ لِلْأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ .  
 ص  غ
- د) الصَّحِيفَةُ أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَمَعْلُومَاتٌ أُخْرَى .  
 ص  غ

مهارت مکالمه

۱۳- با توجه به تصاویر به پرسش‌ها پاسخ کوتاه دهید.



ب) کَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟



الف) مَا هَذَا؟

۱۵ نمره

نمره‌ی یا حروف:	نمره‌ی یا حروف:	جمع:	نام و نام خانوادگی مصحح:
کتبی یا عدد:	نمره‌ی شفاهی یا عدد:	امضا:	